

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
Мосальский дом творчества

Рассмотрено
на педагогическом совете №1 от 22.08.2025

Утверждаю
Директор МКОУ ДО МДТ
Петухова Е.Н..
Приказ № 67 от 22.08. 2025г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МКОУ ДО Мосальский дом творчества на 2025-2026 учебный год

г. Мосальск, 2025г.

Структура образовательной программы

I. Сведения об учреждении.....	3.
1.1 Информационная справка.....	
II. Концептуально – информационный раздел	
2.1. Пояснительная записка.....	
2.2. Концептуальные основы	
- миссия, цели, задачи. Функции.....	
2.3. Планируемые результаты.....	
2.4. Модель выпускника.....	
III. Содержание деятельности МКОУ ДО МДТ по достижению заявленных целей.....	
3.1. Нормативно – правовая основа организации образовательного процесса.....	
- международный уровень.....	
- федеральный уровень.....	
- региональный уровень.....	
- муниципальный уровень.....	
- учрежденческий уровень.....	
IV. Направления деятельности МКОУ ДО МДТ.....	
V. Образовательная деятельность.....	
5.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных программ.....	
5.2. Учебный план (пояснительная записка к учебному плану) (Приложение № 1).....	
5.3. Организация образовательной деятельности и режима занятий	
5.4. Кадровое обеспечение.....	
5.5. Материально – техническое обеспечение.....	
VI. Мониторинг выполнения Образовательной программы.....	
6.1. Оценка качества организации учебных занятий.....	
6.2. Мониторинг качества образовательного процесса.....	
VII. Воспитательная деятельность.....	
VIII. Работа с родителями.....	
IX. Заключение.....	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МКОУ ДО МДТ на 2025-2026 учебный год

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1. Информационная справка.

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Мосальский дом творчества является образовательным учреждением дополнительного образования и основано на собственности его учредителя.

Учредителем МКОУ ДО Мосальский дом творчества является муниципальное образование МР « Мосальский район» . Функции и полномочия учредителя ОУ осуществляет администрация МР « Мосальский район».

Собственником имущества ОУ является Муниципальное образование МР « Мосальский район» Калужской области.

Тип учреждения – казенное учреждение.

Юридический адрес: 249930, Калужская область, г. Мосальск, ул. Ленина, д.40

Выписка из реестра лицензий № Л035-01224-40/00374216 Министерства образования и науки Калужской области . Действует – бессрочно.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по следующим адресам:

249943, Калужская обл., Мосальский район, д. Долгое, ул. . Морозовой, д.20;
249942, Калужская обл., Мосальский район, д. Людково, ул. Школьная, д.17;
249941, Калужская обл., Мосальский район, с. Шаховский, ул. Школьная, д.8;
249934, Калужская обл., Мосальский район, д. Горбачи, ул. Зелёная, д.1;
249930, Калужская обл., г. Мосальск, ул. Энгельса, д.9, ул. Революции, д.10;
249930 Калужская обл. г. Мосальск, ул. Ленина д. 40.

Место расположения: 249930, Калужская область, г. Мосальск, ул. Ленина, д.40

Директор МКОУ ДО Мосальский дом творчества – Петухова Елена Николаевна

II. Концептуально-информационный раздел.

2.1 Пояснительная записка

В современном обществе повышаются требования к системе образования и социализации человека. Все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими

видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках: свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека; вариативность содержания и форм организации образовательного процесса; доступность глобального знания и информации для каждого; адаптивность к возникающим изменениям. Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Таким образом, социальный заказ государства состоит в организации социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, в превращении феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Образовательная программа МКОУ ДО МДТ (далее Учреждение) является нормативно управленческим документом, демонстрирующим его функционирование. Она отражает концептуально обусловленные приоритетные образовательные цели, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа направлена на выстраивание эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и формирование целостной педагогической системы, обеспечивающей необходимые условия для развития ребенка и решение возложенных на Учреждение учредителем задач. Учреждение успешно функционирует, формируя диапазон его образовательной и социальной деятельности на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей, оказываемых им образовательных услуг. С целью выявления социального заказа, адресованного Учреждению, были изучены:

1. муниципальный заказ на образовательную деятельность;
2. потребности обучающихся;
3. ожидания родителей.

Учреждение является учебным заведением, в котором созданы условия для творческой деятельности, общения, где царит высочайшая степень уважения ко всем, доброе отношение к природе, к своей малой родине, к своему дому, к родителям, к педагогам, гордость за успехи каждого, где чисто и уютно (дом творчества открылся с 1.09.2022г. в новом , отремонтированном здании), где порядок и организованность.

2.2. Концептуальные основы

Концептуальные основы организации образовательной деятельности в Учреждении базируются на основных положениях нормативно-правовых документов. В соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, целью Образовательной программы является:

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Сегодня **миссия** Учреждения – развитие мотивации личности к познанию и реализация дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности:

- практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности обучающегося;
- дополнительность, непрерывность, системность в образовательной системе;
- условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, помогает реализовать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое

сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Задачи Образовательной программы:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение условий для творческой работы и повышения профессиональной педагогической квалификации педагогического коллектива;
- методическое обеспечение системы дополнительного образования в Учреждении; взаимодействие Учреждения с другими учреждениями образования и культуры, работающими с детьми и молодежью.

Таким образом, образовательная деятельность Учреждения носит гуманистический, личностно-ориентированный, культурологический характер, поскольку в её основе лежат образовательные, воспитательные, развивающие цели при решении социально-педагогических задач.

Функции Образовательной программы:

Дополнительное образование детей. Организация образовательного и воспитательного процессов в объединениях через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Выявление и поддержка детей, способных к творческой деятельности. Учреждение создает условия для выявления и дальнейшего развития одаренных детей.

Профессиональное самоопределение детей. В процессе обучения в Учреждении создаются условия для выявления талантов, развития творческих способностей обучающихся, определения их планов профессионального образования. Реализация этой функции обеспечивается многопрофильностью детских объединений, которые не повторяют предметные области, изучаемые в общеобразовательной школе.

Гражданское самоопределение детей. Жизненная позиция обучающихся Учреждения вырабатывается в многообразных практических делах: организация трудовых объединений, проведение праздников, концертов, выставок, участие в благотворительных акциях. Она играет важную роль в социализации детей.

Коммуникативная. Создание условий для развития коммуникативной деятельности: на межличностном уровне, групповом, межшкольном, региональном, международном уровнях.

Формирование духовного образа жизни. Участие в детских объединениях оказывает влияние на структуру свободного времени обучающихся. Планирование образовательной работы с учетом воспитательных, нравственных задач способствует обогащению духовного внутреннего мира детей.

Методическая. Учреждение является методическим центром в организации образовательной, воспитательной работы и досуговой деятельности детей. Особое внимание уделяется повышению профессиональной квалификации педагогических кадров. Важным средством стимулирования являются конкурсы профессионального

мастерства. На базе МКОУ ДО МДТ создан в 2022г. муниципальный опорный центр дополнительного образования по реализации целевой модели муниципальной системы дополнительного образования детей по « Успеху каждого ребёнка»

2.3. Планируемые результаты

На уровне субъектов образовательного процесса

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей согласно их интересам, потребностям и социальному заказу;
- удовлетворение естественной потребности детей в познании себя, осмыслении себя в окружающем мире, обретении способности сохранять свою свободу, не мешая другим;
- удовлетворение коммуникативных потребностей обучающихся, наличие широкой сферы общения обучающихся со сверстниками;
- активное участие и увеличение призовых мест в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- расширение кругозора обучающихся согласно выбранным образовательным областям;
- формирование устойчивой сопротивляемости развивающейся личности разрушительным воздействиям;
- сохранение и культивирование уникальности каждого ребенка, в постоянно меняющемся окружении;
- обеспечение интеграции деятельности всех участников образовательного процесса на уровне Учреждения через проведение коллективных творческих дел и реализацию проектов.

На уровне повышения качества содержания и организации образовательного процесса

- формирование привлекательного имиджа Учреждения;
- положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность,
- формирование здорового образа жизни;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения и участие в научно-практических семинарах, методических мероприятиях;
- распространение передового педагогического опыта (аттестационные мероприятия, участие в конкурсах профессионального мастерства);
- внедрение проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс;
- увеличение и сохранность контингента, активизация работы с родителями;
- повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, ориентация на профессиональное самоопределение обучающихся, работа с родителями.

На уровне управления образовательным процессом

- более высокая организация деятельности творческих групп;
- повышение качества управленческой деятельности по всем направлениям;
- развитие дополнительных образовательных услуг.

2.4. Модель выпускника.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми в процессе освоения общеобразовательной программы качествами, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее как достойный гражданин.

Модель выпускника ДДТ реализуется посредством целостной системы обучения и воспитания, в которой учащийся является субъектом взаимодействия и объектом целенаправленного управления. В силу того, что дополнительное образование имеет особое значение в реализации модели современного подростка, то модель выпускника МКОУ ДО МДТ приобретает и воспитательную составляющую.

В условиях актуализации проблемы постоянно растущего воспитательного пространства в реализацию модели заложены благоприятные условия для самореализации ребенка, для формирования готовности выпускника МДТ к выполнению широкого круга социальных функций.

Содержание модели выпускника

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества обучающегося МКОУ ДО МДТ
Мировоззренческий	Патриотизм, гражданственность, гуманизм, интернационализм
Нравственный	Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву. Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам.
Психофизический	Творческий потенциал. Саморегуляция поведения. Мотивация на здоровый образ жизни. Здоровое самоуважение. Коммуникативная компетентность.
Самоопределение в социуме	Гражданская зрелость. Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающей среды. Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития. Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности. Способность выстраивать свое поведение в соответствии с общекультурными, гражданскими и социальными поведенческими нормами. Готовность к позитивной деятельности в социуме.
Гражданин, гуманист, человек, обладающий социальными и межкультурными компетенциями.	Обладающий нормами общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. Соблюдающий нормы коллективной жизни, опирающийся на уважение к закону, к праву окружающих людей. Обладающий толерантностью, терпимостью и открытым отношением друг к другу, к различным социальным группам.
Адаптированный и самостоятельный, успешный компетенциями саморазвития	Обладающий высокими нравственными качествами, творческой адаптивностью, социальной зрелостью. Умеющий самосовершенствоваться, ведущий здоровый образ жизни.
Образованный, творческий, обладающий допрофессиональной компетентностью.	Свободно ориентирующийся в потоках информации. Готовый к самостоятельному поиску, к продолжению образования. Способный самоопределиваться. Трудолюбивый.

Выпускник МКОУ ДО МДТ – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области

науки, ремесла и творчества, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующий их для решения творческих задач.

III . Содержание деятельности МКОУ ДО Мосальский дом творчества по достижению заявленных целей.

3.1. Нормативно-правовая основа организации образовательного процесса

Международный уровень

Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (ред. От 28.12.2016г.).
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», (утв. Президиумом совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30 ноября 2016 г. №11)
- Концепция развития дополнительного образования до 2030г (распоряжение Правительства РФ от 32 марта 2022, № 678-р).
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ.
- Приказ министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Региональный уровень

- Постановление правительства Калужской области от 28 июня 2019года № 405 о внесении изменений в постановление правительства Калужской области от 29.01.2019 № 38 « Об утверждении государственной программы Калужской области « Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (в ред. Постановления правительства Калужской области от 24.06.2019 № 397)

- Паспорт региональной программы « Успех каждого ребёнка»

Муниципальный уровень

- Постановление администрации муниципального района « Мосальский район» от 07.02.2022 № 37 « Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги « Приём в муниципальные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, а также программы спортивной подготовки»

Учрежденческий уровень

- Устав
- Положение об общем собрании работников
- Положение об Управляющем Совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о порядке приёма, учёта и отчисления обучающихся
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение о дополнительной общеобразовательной программе.

IV. Направления деятельности МКОУ ДО Мосальский дом творчества



V . Образовательная деятельность

5.1. Сводная карта дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2025-2026 учебный год:

№ п/п	Направленность	Название дополнительных общеобразовательных программ	Тип программы
1	Художественная	Д/о программа « Пластилиновая картина» Возраст обучающихся 7-8 лет Срок реализации 1 года. Реализуется с 2017г.	модифицированная
2		Д/о программа Изостудия « Кисточка» Возраст детей 8-14 лет. Срок реализации программы 3 года Реализуется с 2012 г.	модифицированная
3		Д/о программа «Картина маслом» (индивидуальный образовательный план» Возраст детей 10-16 лет Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2017г.	модифицированная
4		Д/о программа « Умелые ручки» Возраст детей 7-14 лет Срок реализации программы 3 год Реализуется с 2012 г.	модифицированная
5		Д/о программа « Бумагопластика» Возраст детей 7-9 лет. Срок реализации программы 1 год. Реализуется с 2019 г	модифицированная
6		Д/о программа « Бисеринка» Возраст детей 11-14 лет. Срок реализации программы 1 года Реализуется с 2021 г	модифицированная
7		Д/о программа «В стране рукоделия» Возраст детей 11-14 лет Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2015г.	модифицированная
8		Д/о программа « Пластилиновая фантазия» Возраст детей 6,5 лет – 8 лет	

		Срок реализации 1 год. Реализуется с 2024г.	
9		Д/о программа « Школа творчества» Возраст детей 9-13 лет Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2021 г	модифицированная
10		ДОП «Волшебный мир аппликации» Возраст 9-10 лет Срок реализации – 1 год	
11	Социально-гуманитарная	Д/о программа « АРТ – студия английского языка. Лингвострановедческий компонент содержания обучения английскому языку детей» Возраст детей 7-10лет Срок реализации программы 3 года Реализуется с 2010 г.	модифицированная
12		Д/о программа « Путешествие на зелёный свет» Возраст детей 7-11 лет Срок реализации программы 3 года Реализуется с 2014 г.	модифицированная
13		Д/о программа « Правила дорожные детям знать положено» Возраст детей 7--10лет Срок реализации-1 года Реализуется с 2020 г.	модифицированная
14		Д/о программа " Уроки безопасности" Возраст детей 6-8 лет Срок реализации- 1 года Реализуется с 2019 года	модифицированная
15		Д/о программа " Юный спасатель» Возраст детей- 11-16 лет Срок реализации- 1 год Реализуется с 2021 года	модифицированная
16		Д/о программа « Я – Лидер » Возраст детей- 14-16 лет Срок реализации – 1 год Реализуется с 2019года	модифицированная
17		Д/о программа « Основы музейного дела» - сетевая Возраст детей 12-15лет Срок реализации 1 год	модифицированная

		Реализуется с 2021 г.	
18	Научно - Техническая	Д/о программа «Лего- конструирование» Возраст детей 12-14 лет. Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2020 г.	модифицированная
19		Д/о программа « Мобильное фото» Возраст детей 11-17 лет. Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2016 г.	модифицированная
20	Естественнонаучная	Д/о программа «Чистая планета» Возраст детей 8-14 лет Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2021г.	модифицированная
21		Д/ программа « Зелёная планета» Возраст детей 11-13 лет Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2019г.	модифицированная
22		Д/о программа « Зелёная школа» Срок реализации программы 1 год Реализуется с 2019г.	модифицированная

Художественная направленность – программы художественной направленности вводят детей в удивительный мир творчества, дают возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривают развитие у обучающихся изобразительных, художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, выдвигают в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Направлены на развитие художественно- эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей, эмоционального восприятия и образного мышления.

Цель направленности: развитие творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направленности:

- Изучение декоративно- прикладного творчества, конструирования из бумаги, изобразительного искусства.
- Отработка и самостоятельная систематизация и использование материала по народному искусству для творческой работы.
- Ознакомление с творческой лабораторией художников, мастеров и др.

Программы этой направленности рассчитаны на срок реализации от 1 до 3 лет обучения.

Социально - гуманитарная направленность

Объединения социально-гуманитарной направленности ориентированы на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков, журналистские навыки.

Цель направленности: профилактика нарушений по ПДД, профилактика пожаро-безопасного поведения среди учащихся, изучение лингвострановедческого компонента изучения английского языка, развитие лидерских качеств.

Задачи направленности:

- создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы для работы.
- Направленное осознание личностных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни.

Программы рассчитаны на работу с подростками 11-16 лет и детьми 7- 10 лет.
Сроком от 1 года до 3 лет обучения.

Естественно – научная направленность

Цель направленности: Создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых.

- осуществление действенной заботы о себе, через заботу об окружающей среде.

Задачи направленности: Обучить детей основам экологии; организовывать и претворять в жизнь посильные социально значимые дела, акции, ролевые игры по сохранению и приумножению природного наследия; воспитывать экологическую культуру, которая поможет обучающимся сейчас и в будущем жить в гармонии с окружающей средой, убережёт от разрушительных для экосистем действий.

Программы ориентированы на детей 8-12 лет. Рассчитаны на 1 год обучения.

Научно – техническая направленность - программы технической направленности дают возможность детям приобрести практические навыки в области фотографии, конструирования, они имеют возможность удовлетворить потребность в реализации желания создавать нечто новое своими силами, развивать умение наблюдать, анализировать, запоминать, претворять в жизнь собственные творческие идеи.

Цель направленности: освоение компьютерных технологий обработки фото и видео изображения, звука, конструирование моделей из ЛЕГО и работа с ними в компьютерных программах.

Задачи направленности:

- обучение практическим навыкам фото – и видеосъёмки при естественном и искусственном освещении;
- формирование эстетического вкуса.

Программы рассчитаны от 1 года до 3 лет обучения.

« Туристско - краеведческая направленность представлена объединением « Основы музейного дела» краеведческая работа .

Цель направленности: сохранение исторической памяти, совершенствование образовательного пространства и воспитывающей среды дома творчества и школы, совершенствование работы по наполнению школьного музея, сохранение исторической памяти; умение представлять краеведение и музейные экспонаты в процессе проведения краеведческой экскурсии.

Задачи направленности:

- познакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом и педагогическом опыте школы;

- формировать навыки работы с музейным предметом;
- способствовать формированию гражданских качеств и гражданской позиции школьников.

5.2 Учебный план на 2025-2026 уч.год

Программы дополнительного образования реализуются в **очной форме, но и могут быть предусмотрены и с использованием электронных (дистанционных) форм**, так как в течение учебного года возникает непреодолимая сила, или форс-мажор – обстоятельства (эпидемия, карантин, погодные условия и прочее), не позволяющие осуществлять обучение в обычной (очной) форме, программа может реализовываться с помощью электронных (дистанционных) технологий.

При составлении учебного плана учтены пожелания детей и родителей, таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся от 7 до 18 лет, а также потенциальные возможности самого учреждения.

Учебный план Учреждения соотнесен со стандартами общего образования и в содержательной части не повторяет предметы, входящие в Федеральный Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ. Данный документ отражает специфику МКОУ ДО МДТ, интересы обучающихся и педагогов и составлен на основании 22 (+6 программы второго и третьего годов обучения) общеобразовательных программ по технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, художественной и социально-гуманитарной направленностям.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны с учетом материально-технической базы, имеющегося оборудования и согласно рекомендациям по составлению образовательных программ дополнительного образования. Реализация дополнительных общеобразовательных программ рассчитана на период от 1 до 3 лет.

Все дополнительные общеобразовательные программы имеют необходимое методическое и материальное обеспечение и способствуют развитию творческого потенциала личности, удовлетворению образовательных запросов и познавательных интересов обучающихся Дома детского творчества.

Учебный план определяет количество часов на освоение образовательных областей и определяет максимально возможную нагрузку детей различных возрастных групп, связанную с их физическими возможностями.

Занятия в объединениях проводятся в одну смену с 14.00 до 18.25 часов, пять дней в неделю. В учебном году 9 месяцев, 36 недель.

Учебная нагрузка для обучающихся в неделю составляет: для групп первого года обучения – не более 4 часов; для групп второго и последующих годов – 6 – 8 часов.

Средняя наполняемость учебной группы – 12-15 человек.

Среднее количество обучающихся, приходящихся на одного педагога дополнительного образования – 12-15 человек.

Общее количество обучающихся в группах ____ человек. Количество групп – ____, в т.ч.:

Техническим творчеством занимаются ____ человек, ____ группы;

Туристско-краеведческое направление – ____ человек, ____ группы.

Художественное направление – ____ человек, ____ группы;

Естественнонаучное направление ____ человек, ____ группа;

Социально-гуманитарной деятельностью заняты ____ человек – ____ групп.

В учебном плане выделены часы для индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Для данного вида деятельности педагоги составляют индивидуальные образовательные маршруты.

5.3 Организация образовательной деятельности и режима занятий:

Организация образовательной деятельности и режима занятий в Учреждении осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждёнными постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020г. № 28., локальными нормативными актами и регламентируется учебным планом, расписанием занятий на 2025-2026уч.год.

Время занятий : с 14.00 до 18.25

Суббота воскресенье - выходной

Продолжительность одного учебного занятия для обучающихся 7- 18 лет-45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Продолжительность обучения по годам определяется образовательной программой, а продолжительность обучения на занятии определяется возрастом обучающихся, санитарными правилами и нормами.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных правил и норм. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации и оформляется приказом. В период школьных каникул занятия могут проводиться по отдельному плану, включающему в себя разного вида формы работы с детьми (походы, экскурсии, посещение музеев, кинотеатра, различные праздники и другие). Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Количество обучающихся в группах определяется в соответствии с Уставом Учреждения, в зависимости от норм и условий, прописанных в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, а также с учетом санитарных норм и правил.

Первый год 12- 15 человек, второй год обучения – 10-12 человек и третий год обучения 8-10 человек.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года, группы должны быть объединены или расформированы. Содержание деятельности объединений по интересам определяется Образовательной программой Учреждения по пяти направленностям : художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной и технической.

Расписание занятий для каждой группы составляется индивидуально.

Проведение занятий осуществляется на собственной базе и на базе других ОО по договору о закреплении имущества для проведения занятий, могут проводиться по договору о сетевом партнерстве (взаимодействии). Учреждение организует и проводит информационно-аналитическую работу, направленную на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов своей деятельности.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников (В учреждении имеются 2 методиста по 0,5 ставки).

На правах муниципального опорного центра по дополнительному образованию (Приказ ОО и ОПД администрации МР « Мосальский район» от 02.03 2022г. № 67 « О муниципальном центре дополнительного образования детей МР « Мосальский район»). Учреждение оказывает помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в составлении реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организовывает консультативную помощь педагогам, родителям в организации записи в объединения через Навигатор дополнительного образования Калужской области.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников, обслуживающего персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.4 Кадровое обеспечение

А) по квалификации

Всего педагогов	имеют высшую квалификационную категорию	имеют первую квалификационную категорию
14 Зосн./ 11 совм.	-	1- основной

Б) по образованию

Всего педагогов	имеют высшее образование	имеют среднее специальное образование
14 Зосн./11 совм.	3/14	0

В) по педагогическому стажу

0-5 лет	5-20 лет	20-25 лет	Более 25 лет
0/1	2/13	1/1	.

5.5 Материально – техническая база и обеспечение безопасности образовательного учреждения.

На основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 12.08.2022 г. МКОУ ДО Мосальский дом творчества расположен в двухэтажном нетиповом здании на земельном участке площадью 563 кв.м. Общая площадь занимаемых кабинетов и помещений составляет 358 кв.м.. Для проведения занятий оборудованы кабинеты и помещения социально-бытового назначения.

Коридор – _69,9 кв.м.

Техническое помещение – 11,94кв.м.

№1 – Арт студия «Английский язык» - 18.14 кв. м

№ 2 – «Умелые ручки» - 21,1кв.м

№ 3 – Изостудия « Кисточка» - 23,8кв.м

№ 7 Туалет –_5,76_кв.м.

Лестница – _____ кв.м.

На 2 этаже

№ 8 – Директор – 15,68 кв.м

№ 9 – Методический – 21,1 кв.м

№ 10 – Актальный зал- 110,7 кв.м

Холл – 2 этаж _ - 21,56кв.м

Учебные кабинеты имеют необходимую мебель для проведения теоретических и практических занятий.

Здание имеет автономное отопление, центральное водоснабжение и канализацию. Кабинеты и помещения оборудованы осветительными приборами. Здание оснащено

пожарной сигнализацией с выходом на пожарную часть города и Региональный Центр мониторинга.

В наличии необходимое количество первичных средств пожаротушения, закуплены средства гигиены: перчатки, применяются также санитайзеры, рециркуляторы в кабинетах, бесконтактный термометр, план эвакуации на случай возникновения пожара и инструкция по действиям персонала во время возникновения пожара расположены на видном месте.

В МКОУ ДО МДТ организовано дежурство сотрудников учреждения, введен контрольно-пропускной режим, установлено видеонаблюдение по периметру здания.

В учреждении Дома детского творчества имеется аптечка, укомплектованная медикаментами для оказания доврачебной медицинской помощи.

Режим работы МКОУ ДО МДТ, длительность пребывания обучающихся на занятиях, а также учебные нагрузки регулируются требованиями СанПина, Уставом и локальными актами и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, в соответствии с возрастными особенностями детей.

VI. Мониторинг выполнения Образовательной программы

6.1. Оценка качества организации учебных занятий

В МКОУ ДО МДТ система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданный в МКОУ ДО МДТ «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности МКОУ ДО МДТ. Главный показатель качества учебных занятий в МКОУ ДО МДТ – это стабильная посещаемость обучающимися объединений по выбору. В целях контроля за образовательным процессом в учреждении разработан план внутреннего контроля. Степень его выполнения за 2024-2025 г. составила 96%. Посещенные в рамках внутреннего контроля занятия проводились согласно общеразвивающих программ и учебных планов по расписанию. Анализ работы объединений проводился с целью контроля за посещаемостью в объединениях. Были запланированы: проверка электронных журналов, посещение занятий, беседы с обучающимися и родителями. Проверка журналов осуществлялась ежемесячно. В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

6.2. Мониторинг качества образовательного процесса

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в Доме творчества разработаны и утверждены на педагогическом совете - Положение о системе оценки качества образования и Положение о мониторинге качества образования в МКОУ ДО МДТ.

Положение о системе оценки качества образования устанавливает единые требования при реализации системы оценки качества образования (далее – СОКО) в Доме творчества.

Практическое осуществление СОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калужской области, муниципального района « Мосальский район», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества дополнительного образования.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Целью СОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Система мониторинга качества образования МКОУ ДО МДТ является составной частью системы оценки качества образования ОУ и служит информационным обеспечением СОКО ДТ.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования ОУ и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Программа мониторинга:

1. Показатели результатов
 - 1.1. Результаты достижений учащихся
 - 1.2. Результаты участия в мероприятиях разного уровня
 - 1.3. Формирование контингента и его сохранность
- 1.4 Соответствие требованиям стандартов и запросу потребителя
2. Показатели ресурсов и условий
 - 2.1. Индивидуальные характеристики
 - 2.2. Сетевые характеристики
 - 2.3. Характеристики управления

Составляющие педагогического мониторинга:

I. Портфолио педагога дополнительного образования:

Цель: Создание оптимальной формы отслеживания и фиксирования результатов педагогической деятельности.

Портфолио оформляется в папке-накопителе с файлами (скоросшивателе). Каждый отдельный материал должен датироваться. Портфолио целесообразно вести параллельно по следующим разделам.

Раздел 1. «Общие сведения о педагоге»

- ФИО
- Образование
- Трудовой и педагогический стаж
- Повышение квалификации
- Наиболее значимые награды, грамоты, благодарственные письма
- Дипломы различных конкурсов

Раздел 2. «Результаты педагогической деятельности»

Материалы с результатами отслеживания:

- Учебных достижений учащихся
- Личностных достижений учащихся
- Социально-педагогических достижений учащихся

Раздел 3. «Научно-методическая деятельность»

- Список учебно-методического обеспечения;
- Доклады на семинарах, конференциях, педагогических советах, заседаниях творческих групп

- Тема самообразования, список литературы изученной по данной теме, отчёт по теме самообразования
 - Перечень публикаций
- Раздел 4. «Результаты массовой работы»
- Сценарии праздников, викторин, конкурсов и т.д.
 - Список мероприятий, реализуемых образовательным учреждением, форма участия в них.

Раздел 5. «Учебно-материальная база»

- Перечень оборудования учебного кабинета.
 - Перечень наглядных пособий
 - Перечень справочной литературы и дидактических материалов
- Педагогами отслеживаются 3 группы достижений учащихся:

1. Учебные достижения:

- Диагностическая карта освоения образовательной программы
- Анкетирование, тестирование для определения уровня знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой. (разрабатываются педагогами в соответствии с образовательной программой)

2. Личностные достижения:

- Диагностическая карта развития личностных качеств учащихся
- Уровень практической реализации творческих достижений детей. Заполнение данных о результатах участия в различных конкурсах, выставках, мероприятиях.

3. Социально-педагогические достижения:

- Динамика уровня воспитанности учащихся (диагностическая карта)

Мониторинг позволяет отслеживать динамику качества дополнительного образования в учреждении. Мониторинг качества дополнительного образования включает в себя мониторинг успешности обучающихся и мониторинг профессиональной успешности педагогов. В ходе проверки образовательного уровня обучающихся учитываются количественные и качественные показатели. Подвергаются анализу: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек, распределение по направленностям. Количественные показатели - это результаты образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Количественный состав обучающихся

№	Численность обучающихся по направленностям	Численность обучающихся, всего, человек	из них девочки	дети с ограниченными возможностями здоровья
1	техническая			
2	естественнонаучная			
3	туристско-краеведческая			
4	социально-гуманитарная			
5	художественная			

Возрастной состав

Численность обучающихся по направленностям	Возраст обучающихся(полных лет)												
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
техническая													
естественнонаучная													
туристско-краеведческая													
социально-гуманитарная													
художественная													

Сохранность контингента

№	Алфавитный список		Списочный состав	
1	На 2.09.2025г	На 31.05.2026г	На 02.09.2025г	На 31.05.2026г
2				

Таким образом, образовательный результат учащегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов и администрации МКОУ ДО МДТ. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникающие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участников образовательного процесса определяется законодательством РФ.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Учреждение имеет рабочую программу воспитания разработанную на 2025-2026 учебный год.

Особенности организации воспитательной работы Учреждения

Главная воспитательная задача Учреждения - максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями.

Цель воспитательной работы:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Развивать самоуправление воспитанников через участие в деятельности детских общественных движений.
2. Сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.
3. Развивать социальную активность воспитанников через организацию социально значимых дел, социального проектирования.

4. Повышать значимость развития и реализации творческих способностей для воспитанников, их родителей и общественности.
5. Повышать роль участия родительской общественности в воспитательной работе ОУ.

Воспитательная работа направлена на развитие творческой активности учащихся, расширению кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, сохранения лучших национальных традиций в области народной культуры, что способствует развитию коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Систематически в ОУ проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают приобщиться к весёлому племени артистов и затейников, третьи – объединяют все эти качества.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и желание реализовать свои творческие способности.

***Воспитательная программа работы педагога-организатора на 2025-2026 учебный
строится на основе Рабочей программы воспитания учреждения***

2. Массовые мероприятия

VIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

План методической работы

№ п/п	Сроки	Наименование деятельности
1.	Август-сентябрь	Определение стратегии образовательного процесса МКОУ ДО МДТ, перспективы развития учреждения.
2.		Утверждение учебного плана учреждения, изменений в дополнительных образовательных программах.
3.		Экспертная оценка образовательных программ, учебных планов педагогов учреждения. Учёба по МОЦ
4.	август	Утверждение новых образовательных программ Классификация образовательных программ объединений ДТ
5.	В течение учебного года	Стимулирование деятельности педагогов учреждения по работе с детьми с выдающимися способностями
6.	В течение учебного года	Обобщение, распространение опыта творчески работающих педагогов учреждения.
7.	В течение учебного года Май – декабрь 2025	Организация и проведение мониторинга интересов детей, подростков, родителей.

		Изучение общественного мнения по оценке качества предоставляемых в учреждении дополнительных образовательных услуг.
8.	По запросу	Оказание консультативно-методической помощи педагогам ДТ, педагогам - совместителям других ОУ города.
9.	Декабрь, май	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, основные умения: психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Участие в анализе образовательной деятельности учреждения. Подготовка аналитических справок для СОКО
10.	В течение учебного года, по запросу	Программно-методическое обеспечение досуговой деятельности. Деятельность МОЦ. Методическое и информационное обеспечение

VIII . РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№№ п.п.	Название	сроки	ответственный
1.	День открытых дверей	сентябрь	администрация, педагоги дополнительного образования
2.	Проведение общих родительских собраний в доме творчества	сентябрь, май	администрация
3.	Проведение родительских собраний в объединениях	в течение года	педагоги дополнительного образования
4.	Организация индивидуальных консультаций для родителей	в течение года	педагоги дополнительного образования
5.	Организация индивидуальных консультаций для родителей детей с ограниченными возможностями	в течение года (если такие есть)	педагоги дополнительного образования
6.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях МКОУ ДО МДТ	в течение года	педагоги дополнительного образования

IX. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате реализации Образовательной программы повысится социальный статус МКОУ ДО МДТ , будет сохранен контингент обучающихся, посещающих творческие объединения МДТ; будет совершенствоваться модель дополнительного образования, обеспечивающая комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросам, возможностями и уровнем подготовки, позволяющее им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений; ожидается развитие материально технической базы Учреждения.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

1. риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых.
2. Риск сопротивления части сотрудников изменениям в процессе инноваций;
3. Недостаточная квалификация (знаний и умений) у педагогов;
4. Риск несоответствия предлагаемых образовательных услуг социальному заказу

Приложения к образовательной программе

1. Учебный план с пояснительной запиской на 2025-2026 учебный год
2. Список ДОП

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097541

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 09.04.2025 по 09.04.2026