

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Мосальский дом творчества

Принято
Решением Педагогического совета № 1
От 30.08.2024г



Утверждено
Директор МКОУ ДО
Мосальский дом творчества
И.В. Петухова
30.08.2024г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану на 2024-2025 учебный год
муниципального казенного образовательного учреждения
дополнительного образования Мосальский дом творчества**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ ДО МДТ (Приложение 1) составлен в соответствии с ФЗ – 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» , Федеральный проект « Успех каждого ребёнка», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» .

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы педагогическим советом МКОУ ДО МДТ и утверждены директором МКОУ ДО МДТ. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями СанПиНа.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно—воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.

- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и

- и саморазвитию.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно- воспитательного процесса.

- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

- Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.

- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.

- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.1. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.2. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

Основой учебного плана являются модифицированные по содержанию и видам деятельности программы. В Учебный план включены дополнительные общеобразовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;

- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

- материально—техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

1. Структура и содержание Учебного плана

Учебный план отражает специфику работы МКОУ ДО МДТ, как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, общества, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план построен на модульной основе и принципах возрастной дифференциации. Его основой являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- естественно- научному;
- туристско - краеведческому;

художественному;
социально—гуманитарному;
техническому.

Каждое направление образует содержательный модуль учебного плана. Программы рассчитаны на различные сроки реализации: от 1 года до 3 лет.

По содержанию они являются однопрофильными или интегрируют в себе знания из различных предметных областей и направленностей.

Программы для детей 7- 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся 11-15 лет предполагают поисковую, проектно-исследовательскую деятельность, обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у обучающихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Программы для обучающихся 16-18 лет предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

Программы предполагают повышение сложности учебных и социальных задач, использование инновационных методов и форм работы.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- направленность;
- наименование объединения и реализуемая программа, ФИО руководителя объединения;
- срок реализации программы;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество учебных групп по программе.
- количество часов в год.

2. Режим организации образовательного процесса

4.1. Продолжительность учебного года .

Начало учебного года для групп первого года обучения с 09 сентября;

для групп второго и последующих годов обучения со 2 сентября.

Набор обучающихся в объединения и формирование учебных групп проводится с 1 июня по 10 сентября. Продолжительность учебного года для реализации дополнительных общеобразовательных программ – 36 недель.

4.2. Организация деятельности МКОУ ДО МДТ в летнее каникулярное время

С 1 июня по 30 августа МКОУ ДО МДТ переходит на летний режим работы на основании приказа директора учреждения. Образовательный, досуговый, воспитательный процесс

продолжается в рамках летних площадок объединений с переменным составом детей.

4.3. Регламентирование образовательного процесса

Творческие объединения МКОУ ДО МДТ работают с 14.00 до 18.25 согласно расписанию. Рабочее время педагогам дополнительного образования установлено согласно «Правил внутреннего трудового распорядка работников», расписанию учебных занятий, режима работы МКОУ ДО МДТ. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся. Расписание утверждается директором МКОУ ДО МДТ и имеет заключение СЭС.

Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Режим занятий обучающихся МКОУ ДО МДТ в зависимости от возраста и направленности программы

Направленность	Возраст (лет)	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день	Недельная нагрузка
Художественная	до 8	2-3	2 по 30 мин (хореография - по 30 минут)	4-6 часов
	9-18	2-3	2 по 45 мин	4-6 часов
Техническая	до 8	2-3	2 по 30 мин (использование компьютерной техники - 2 по 30 минут)	4-6 часов
	9-11	2-3	2 по 45 мин (использование компьютерной техники - 2 по 30 минут)	4-6 часов
	12-18	2-3	2-3 по 45 мин	4-6 часов
Туристско-краеведческая	до 10	2-3	2 по 45 мин	4-6 часов
	11-15	2-3 1 раз в месяц - поход или занятие на местности	2-3 по 45 минут, занятия на местности или поход до 6 часов	4-6 часов
	16-18	2-3 1-2 раза в месяц - поход или занятие на местности	2-4 по 45 минут, занятия на местности или поход до 8 часов	4-8 часов
Естественно-научная	до 8	1-3	2 по 45 мин	2-6 часов
	9-14	1-3	2-3 по 45 мин занятия на местности до 8 часов	2-6 часов
	16-18	1-3	2-3 по 45 мин занятия на местности до 8 часов	2-9 часов

Социально-гуманитарная	6,5-18	1-2	1-3 по 45 мин	1-6 часов
------------------------	--------	-----	---------------	-----------

4.4. Основные формы образовательного процесса

Выбор форм организации образовательного процесса регламентируется условиями реализуемой в объединении программы и указывается педагогом при составлении календарно-тематического планирования к программе.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- праздники;
- экскурсии;
- открытые учебные занятия;
- конкурсы;
- выставки;
- творческие мастерские.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, на индивидуальный образовательный маршрут определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами и Положением об индивидуальном образовательном маршруте учащихся МКОУ ДО МДТ.

Для заочной и дистанционной организации образовательного процесса могут использоваться образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции (ZOOM), социальная сеть Вконтакте, мессенджеры (ВКмессенджер «Сферум»), электронные почты.

4.5. Нормативная наполняемость групп

Аудиторные занятия, предусмотренные программами, проводятся в одновозрастных или разновозрастных группах (объединениях) преимущественно постоянного состава. Нормативная наполняемость объединения детьми составляет не менее 12-15 человек. Занятия по программам могут проводиться по группам, подгруппам или индивидуально в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4.6. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение входного контроля, промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, творческих работ, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, докладов, рефератов, собеседований, анкетирования, тестирования, презентаций, опросов, контрольных занятий, зачетов и др.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов образовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных региональных и Всероссийских мероприятиях.

3. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Обновление структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с достижениями педагогической науки и обновлением нормативной базы в области образования.

— Поддержка преемственности образовательных программ основного и дополнительного образования.

- Внедрение в образовательный процесс инновационных ИКТ- технологий и педагогических технологий.

6. Учебный план соответствует уставным целям дома творчества и образовательной программе учреждения.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 77149040033756655705267332764720921695141568794

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 11.03.2024 по 11.03.2025