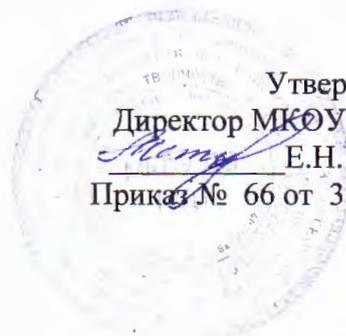


Отдел образования и охраны прав детства МР «Мосальский район»
Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования
Мосальский дом творчества

Принято решением
Педагогического совета № 1
от 31.08. 2023г.



Утверждено:
Директор МКОУ ДО МДТ
Мет... Е.Н. Петухова
Приказ № 66 от 31.08.2023г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
Социально- гуманитарной направленности
«Путешествие на зелёный свет»

Уровень программы : базовый
Срок реализации: 1 год
Возраст: 10-11 лет
Форма реализации программы: очная
Составитель:
Кузина Ольга Ивановна
Педагог - совместитель

Мосальск, 2023 г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому остро встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимости сознательного выполнения им требований дорожного движения.

Программа « Путешествие на зелёный свет» призвана научить, объяснить и рассказать детям как правильно вести себя на дороге, особенно если ему самостоятельно нужно отправиться из школы домой или сходить в магазин. О каких же знаниях и умениях идет речь? Речь об умениях универсальных и нестареющих, которые применяются в повседневности и нужны на протяжении всей жизни. Цель, которую ставит Программа – это вырастить грамотных, высококультурных участников дорожного движения. Задачи, которые ставит Программа – научить детей правильно вести себя на дороге и вблизи нее, и тем самым избежать несчастных случаев и не попасть в дорожные ловушки.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. В этом отличительная особенность программы « Путешествие на зелёный свет» от уже существующих в этой области программ. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Содержание программы основывается на современной концепции безопасности дорожного движения с учетом системообразующих связей всех элементов дорожно-транспортного процесса.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан

Данная программа - модифицированная.

Направленность – социально - гуманитарная

Язык реализации программы - русский

Программа разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утверждённым приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391, с учётом Методических рекомендаций для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утверждённых Минпросвещения от 28.06.2019 № МР – 81/02вн

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 г. №28

- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации до 2030 г.;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").

- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК – 641/09 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально – психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей – инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;

- Уставом МКОУ ДО МДТ;

Уровень программы - базовый

Данная программа рассчитана на базовый уровень и предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала,

минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы; развитие мотивации к определенному виду деятельности.

Новизна программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии всех участников дорожного движения.

Актуальность программы: Соблюдение правил дорожной безопасности – одно из необходимых условий, обеспечивающих здоровье человека. Еще в детском саду взрослые внушают детям, что дорожная грамота не менее важная наука, чем все остальные. Нужно с раннего детства усвоить это и всегда быть внимательным и осторожным на дорогах.

Знать и выполнять правила поведения на улице должны все: и водители, и пешеходы, и взрослые, и дети. Задача школы – научить всех без исключения детей правильно ходить по улице, строго выполнять ее законы и правила. Поэтому изучение данной темы является актуальной.

Категория детей и возраст: Дети в возрасте 10-11 лет.

Срок реализации программы – 1 год

Продолжительность реализации программы. Общее количество часов в год – 180ч

Количество часов в неделю – 5 час.

Периодичность занятий – 3 раза в неделю : 2 раза по 2 часа и один раз -1ч.

Количество обучающихся в группе : в группе 15 человек.

Цель программы – формировать навык безопасного поведения на улице.

Задачи программы:

Образовательные :

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
- обучать способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи

Развивающие:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно – транспортной ситуации.

- Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Обучающиеся должны :

Знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушения ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- значение сигналов светофора;
- способы оказания первой помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным пособием « Путешествие на зелёный свет» ;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участие в конкурсах и соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в объединении с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

Учебно – тематический план

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	1	1	-	
2.	Дорожный постовой	8	3	5	викторина
3.	Изучаем ПДД- предупреждаем ДТП	10	5	5	собеседование
4.	Дорожный этикет	8	3	5	Игра - тренировка
5.	Знаки дорожные - друзья надежные	16	8	8	Настольные игры
6.	Наш друг-светофор	16	5	11	Сюжетно – ролевая игра
7.	Пересечение улиц и дорог	24	10	14	Экскурсия Игра - тренировка
8.	Правила дорожного движения- правила жизни	9	3	6	Тестирование, работа в печатной тетради.
9.	Дорожная азбука	16	8	8	тестирование
10	Советы доктора Айболита	16	6	10	Игра – тренировка, тестирование
11	В лето на велосипеде	16	6	10	Тестирование, практическое задание
12	Пропагандируем дорожную азбуку. Агидбригада «Светофор».	4	2	2	
	Итого:	144	60	84	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Введение. (1ч.)

Теория.

Цели, задачи кружка. Организационные вопросы: структура объединения, положение, обязанности. Инструктаж по технике безопасности.

Практика. (читаем, играем, изучаем)

Оформление стенда «Дорога, транспорт, пешеход».

Обсуждение стихотворения А. Эйдельмана «Прятели». Просмотр и обсуждение фильма «Улица полна неожиданностей».

Тема 2. Дорожный постовой. (8ч.)

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Заочная экскурсия в музей истории ГИБДД.

Практика. (читаем, играем, изучаем)

Игра «Откуда прикатилось колесо». Обсуждение стихотворений: С. Михалкова «Дядя Степа», «Моя улица»; С. Маршака « Милиционер» Игры с «Зеброй Ритой»: раскрась знаки, найди 10 отличий, дорожные задачки, викторина « Обязанности сотрудников ГИБДД», кроссворд «Дядя Степа-милиционер».

Тема 3. Изучаем ПДД – предупреждаем ДТП. (10ч.)

Теория.

Дороги и их элементы. Из чего состоит дорога? Древние и современные дороги. Участники дорожного движения **Правила безопасности для пешеходов** – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Военная автоинспекция.

Практика. (читаем, играем, изучаем)

Инсценировка «Скажите, как пройти». Инсценировка «На улице».Игра «Пешеходный переход» . Разработка викторины по ПДД. Обсуждение стихотворения : А. Домоховского «Ученик и грузовик» . Игра-аттракцион – «Внимание-пешеход!». Экскурсия « Наш микрорайон».

Тема 4. Дорожный этикет (8ч.)

Теория.

Правила поведения в общественном транспорте. Как правильно переходить дорогу?. Маленькие секреты пешеходам. **Важные превращения** : понятия водитель, пешеход, пассажир. Школа волшебства: волшебные слова пешехода.

Практика (читаем, играем, изучаем)

Игры «Найди нарушителя», «Опасность на тротуаре», Обсуждение стихотворения С. Михалкова «Бараны», сказки Д. Родари « Движущийся тротуар». Игры с «Зеброй Ритой»: участники дорожного движения, найди 10 отличий, помоги Рите добраться до Айболита, Игра « Дорожный этикет».

Тема 5. Знаки дорожные - друзья надежные (16ч.)

Теория.

Изучаем дорожную азбуку. Дорожная разметка и ее характеристики. Виды разметки . Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Светоотражающий жилет.

Практика (читаем, играем, изучаем)

Игра « Полосатая зебра». Практическое занятие «Азбука дороги». «Правила поведения в транспорте» - сюжетно-ролевая игра. Изготовление макетов дорожных знаков. Конкурс «Презентация нового дорожного знака» Экскурсия « Я- пешеход» Работа в мастерской «Умелые руки светофора» Подготовка и проведение праздника «В королевстве дорожных знаков».

Тема 6. Наш друг - светофор. (16ч.)

Теория.

История светофора .Светофорное регулирование. Интервью со светофором.. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика и светофора.. Использование светоотражателей пешеходами.

Практика (читаем, играем, изучаем)

Имитационная игра «Интервью со светофором» .Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Обсуждение стихотворения М.Пляцковского « Светофор» . Создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Игра « Разноцветные человечки» . Конкурс плакатов « Три говорящих света» . Интерактивная игра «Стань видимым!»

Тема 7. Пересечение улиц и дорог. (24ч.)

Теория.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.

Практика (читаем, играем, изучаем)

Игра «Перекресток». Конкурс рисунков «Опасный перекресток». Игра- тренировка- «Что можно и что нельзя». Решение задач, карточек по ПДД «Добрая Дорога Детства». Игра «Пешеходная дорожка». Подвижная игра «Эстафета автомобилей» .

Тема 8. Правила дорожного движения - правила жизни .(9ч.)

Теория.

Я- пешеход. Правила поведения пешехода. Переход проезжей части по «зебре» без светофора» .Пешеходные переходы, улицы и мосты. Светоотражатели. **Я- пассажир.** История ремня безопасности и детского кресла. Правила безопасности в транспорте.

Практика. (читаем, играем, изучаем)

Игра «Автопробег» . Игра «Вежливый пассажир» . Дорожные ловушки. Решение задач по теме. Экскурсия в библиотеку. Выставка книг «Внимание – дорога!». Викторина «Каждый ребенок должен знать правила пассажиров только на 5».

Тема 9. Дорожная азбука. (16ч.)

Теория.

Виды транспорта. Из истории транспорта. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика (читаем, играем, изучаем).

Игра «Мы - пассажиры». Конкурс «Рыцари дорожной безопасности». Дорожные картины- тренинг Герои сказок за безопасность на дорогах. Постановка сказки «Приключения озорных обезьянок». Интеллектуальная игра - соревнование «Шоссе светофорных наук»

Тема 10. Советы доктора Айболита . 16ч.)

Теория. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Помоги зебре Рите дойти до Айболита.

Практика. (читаем, играем, изучаем).

Встречи с медицинским работником. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи игра «В гостях у доктора Айболита». Викторина «Наш вопрос врачу». Имитационная сказка « Петя Светофоров спешит на помощь».

Тема 11. В лето на велосипеде . (16ч.)

Теория.

История велосипедиста. Правила юного велосипедиста . Велосипедная дорожка. Виды и назначение велогородков. Разработки маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в велогородке. История лета и Архимеда.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода . Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;

Практика (читаем, играем, изучаем).

Игра «Умелый велосипедист» . Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Тренинг по безопасному движению велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту». Постановка сказки «Мы едем, едем, едем...» Устройство велогородка. Разработки маршрутов по схеме безопасного движения . дня здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Подготовка и постановка сказки « Петя Светофоров и его двухколесный друг».

Тема 12. Пропагандируем дорожную азбуку ! Агидбригада «Светофор». (4ч)

Практика.

Выступлений агитбригады :«Ударим частушкой по разгильдяйству на дорогах». Выпуск фотогазеты по итогам выступления агитбригады. Подготовка и проведение праздника «На перекрестке как-то раз...». Проведение дня здоровья «Колесо-шоу «по-семейному» Проведение акции «Наше письмо водителю» .

II. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график – учебных недель – 36 вынесен в отдельную рабочую программу

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет начальных классов, актовый зал ДТ , использование оснащения по « Новым местам» в МКОУ МСОШ № 2 (знаки, велосипеды и др.);
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- настольные игры по тематике дорожного движения;
- дорожные знаки (оснащение мобильного городка в доме творчества);
- рисунки и модели транспортных средств;
- макеты и фрагменты улиц и перекрестков.

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки занятий, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий);
- контрольные тесты - билеты;
- фото и видеотека.

Кадровое обеспечение - реализует программу педагог дополнительного образования по совместительству (учитель начальных классов) на базе МКОУ МСОШ № 2.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И КОНТРОЛЯ

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы

Способы контроля результативности

Запланированные в программе результаты	Формы котроля
Основные части улицы и дороги	Викторина
Общие правила ориентации на улице	Собеседование
Дорожные знаки	Настольные игры
светофоры	Сюжетно-ролевые игры
Правила перехода улиц и дорог	Игра-тренировка
Название и назначение дорожных знаков	Тестирование
Виды перекрестков	Экскурсия
Группы знаков	Час творчества
Способы оказания первой помощи	Игра-тренировка

2.4. Методическое обеспечение

Работа кружка основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в объединениях центра ;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в центре .

Основные методы, используемые для реализации программы :

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с пособиями «Путешествие на зеленый свет», видеоматериалами.

В воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

Достигается в процессе личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Личностные универсальные учебные действия

- выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика;
- умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования;

Регулятивные универсальные учебные действия

- планирование и выполнение мини- проектов;
- подготовка и проведение спортивных конкурсов и мероприятий по ПДД совместно с учителем;

Познавательные универсальные учебные действия

- поиск необходимых информационных образовательных ресурсов;
- нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП;
- умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
 - отработка умения слушать и вступать в диалог;
 - обучение постановки вопросов;
 - участие в коллективных творческих делах;
 - сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
 - работа в группах;
 - ролевые игры;
- своего поведения.

6. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
5. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2007.
4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) – М.: Мнемозина, 2005.
5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
7. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский – М.: Издательский Дом Третий Рим.
8. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1–4 классов». – Москва, 1997.

ТЕСТИРОВАНИЕ:

Источник: <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html#3>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597616

Владелец Петухова Елена Николаевна

Действителен с 01.03.2023 по 29.02.2024