

**Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования  
Мосальский дом творчества**

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Руководителя МКОУ ДО Мосальский дом творчества**

**За 2022 уч. год**

**Г. Мосальск -2023г.**

## Содержание

### Введение

- I. Аналитическая часть
  1. Общие сведения об учреждении
  2. Оценка системы управления МКОУ ДО Мосальский дом творчества
  3. Оценка образовательной деятельности
    - 3.1. Реализуемые образовательные программы
  4. Содержание и качество подготовки учащихся. Внутренняя система оценки качества образования.
  5. Оценка эффективности воспитательной, организационно – массовой работы.
  6. Кадровое обеспечение образовательного процесса
    - 6.1. Социальная активность и внешние связи МКОУ ДО МДТ
  7. Материально – техническая и учебная базы
  8. Финансово – экономическая деятельность
  9. Заключение. Вывод.

## Введение

### Уважаемые читатели!

Публичный доклад муниципального казенного учреждения дополнительного образования Мосальский дом творчества г. Мосальска является средством обеспечения информационной прозрачности нашего образовательного учреждения, формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и досуговой деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Дом творчества обеспечивает возможность получения широкого спектра образовательных, досуговых услуг на бесплатной основе всеми детьми: с выдающимися потребностями, социально незащищёнными, имеющими отклонения в развитии, детьми – инвалидами развивает творческие способности детей и их познавательный интерес, дает право сочетать различные направления и формы занятий. Занимаясь в учреждении дополнительного образования детей, ребенок получает возможность приобретения социального опыта, которым его не всегда в полной мере обеспечивает семья, школа, социальное окружение. Занятия в доме творчества помогают ребенку включаться в разнообразные социальные ситуации, в которых он выступает в качестве субъекта социальных отношений, может проявить социальную активность, участвует в процессах социальной адаптации.

Доклад призван информировать родителей и их детей, учредителя и общественность г. Мосальска об основных направлениях и результатах образовательной деятельности МКОУ ДО МДТ. Надеюсь, что Публичный доклад будет способствовать открытости образовательной системы Дома творчества, привлечению новых детей, желающих заниматься в объединениях нашего учреждения, участвовать в городских массовых мероприятиях, организуемых нами и социальными службами, позволит привлечь новых социальных партнёров для реализации программ и проектов, направленных на интеллектуальное, творческое, социальное развитие учащихся. Более подробно с результатами учреждения за 2022 учебный год можно ознакомиться на официальном сайте нашего учреждения в соответствующих разделах <http://ddtmosalsk.kaluga.ru/>

Публичный доклад составлен в соответствии с нормативно правовой регламентацией:

- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»;
- письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»

## **1. Общие сведения об учреждении**

1.1. Тип образовательной организации – **организация дополнительного образования детей и взрослых.**

1.2. Вид: **дом творчества**

1.3. Учредитель: **муниципальное образование МР « Мосальский район»**

1.4. Организационно – правовая форма: **учреждение**

**1.5 Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования Мосальский дом творчества. ( кратко – МКОУ ДО МДТ)**

2. Место нахождения: **249930, Калужская область, г. Мосальск, ул. Ленина , д. 40.**

Адреса осуществления образовательной деятельности:

249943, Калужская обл., Мосальский район, д. Долгое, ул. . Морозовой, д.20;

249942, Калужская обл., Мосальский район, д. Людково, ул. Школьная, д.17;

249941, Калужская обл., Мосальский район, с. Шаховский, ул. Школьная, д.8;

249934, Калужская обл., Мосальский район, д. Горбачи, ул. Зелёная, д.1;

249930, Калужская обл., г. Мосальск, ул. Энгельса, д.9, ул. Революции, д.10;

249930 Калужская обл. г. Мосальск, ул. Ленина, д. 40.

3. Телефон: 8(48452) 2-18-15

4. e-mail: [Petuxovaelena@yandex.ru](mailto:Petuxovaelena@yandex.ru)

5. Сайт: <http://ddtmosalsk.kaluga.ru/>

созданы группы учреждения :

в контакте; <https://vk.com/ddtmosalsk>,

в одноклассниках: <https://ok.ru/group/58051732766733>

в телеграмм: <https://t.me/mosalskdt>

6. ФИО руководителя: Петухова Елена Николаевна

7. Банковские реквизиты: ИНН 4014003915; КПП 401401001; БИК 012908002;

8. ОГРН 1024000764622; ОКАТО 29229501000;

9. В настоящее время дом творчества осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 января 2016г. № 12 ( серия 40Л01 регистрационный № 0001465) , выданной на основании решения приказа

министерства образования и науки Калужской области. Срок окончания действия лицензии – бессрочно.

10. Деятельность дома творчества осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом дома творчества.

11. Предметом деятельности дома творчества является реализация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по пяти направленностям (художественная, туристско – краеведческая, естественно – научная, социально – гуманитарная, научно – техническая).

12. **Целью** дома творчества является предоставление общедоступного бесплатного дополнительного образования детям. Выявление и поддержка способных и талантливых детей, организация досуга детей.

**Основные задачи** дома творчества формируются исходя из перспектив развития экономики и социальной сферы, требующих от руководящего звена новых профессиональных и личностных качеств направленных на реализацию модели опережающего образования в основе которой лежит идея развития личности:

- формирование готовности учащихся к освоению новых знаний в различных областях: технической, социально – педагогической, художественной, естественно – научной;
- приобретению учащимися многофункциональных умений;
- развитие творческой активности и ответственности за выполняемую работу;
- создание условий для развития гармоничной личности, стремящейся к самообразованию и самовоспитанию;
- совершенствование принятых концептуальных подходов к образовательному процессу и их реализация (индивидуальные учебные планы, программы).

Задачи дома творчества реализуются через:

- совершенствование, укрепление, развитие материально – технической базы;
- повышение профессиональной, информационной, коммуникативной культуры педагогического коллектива;
- введение новых технологий и методов обучения (включая личностно – ориентированные, информационные технологии);
- развитие научно – исследовательской и творческой деятельности педагогов;
- развитие воспитательной среды;

- обеспечение мобильности образовательного процесса дома творчества с учётом запросов общества;

- развитие компьютерной базы дома творчества, введение в образовательный процесс компьютерных обучающих программ, информационных технологий.

13. К основным видам деятельности дома творчества также относятся:

- организация методического сопровождения образовательного процесса;

- осуществление информационного обслуживания учащихся и педагогов.

14. Кроме того дом творчества осуществляет следующие **виды деятельности**:

- организация и проведение праздников, конкурсов, выставок, творческих встреч, театрализованных представлений, игровых программ, дискотек, спортивных и иных массовых мероприятий;

- организация отдыха и оздоровления учащихся в каникулярное время ( организация площадок по месту жительства с дневным пребыванием);

- проведение семинаров, конференций, открытых занятий, круглых столов, мастер – классов, творческих мастерских по распространению передового опыта;

- проведение фото- и видеосъёмки, создание видеосюжетов, видеофильмов;

- помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ. Организация досуговой и внеучебной деятельности учащихся.

15. Домом творчества выполняются лицензионные нормативы, регламентирующие условия осуществления образовательного процесса, показано, что все нормативы полностью выполняются.

16. Нормативная документация дома творчества соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным положениям в системе образования.

17. В доме творчества имеется следующая нормативная документация:

- Устав МКОУ ДО Мосальский дом творчества;

- Коллективный договор;

- Положение о порядке нормирования труда сотрудников;

- должностные инструкции;

- штатное расписание;

- план работы дома творчества;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- договоры, акты, сметы;

- приказы по основной деятельности и по личному составу сотрудников и учащихся.

18. Кроме того, в доме творчества имеются другие нормативные и организационно – распорядительные документы, необходимые для организации учебной, методической и хозяйственной деятельности, разработанные в установленном порядке и не противоречащие действующему законодательству.

## **ВЫВОДЫ:**

Анализ нормативной базы позволяет сделать вывод о том, что деятельность дома творчества осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы дополнительного образования.

### **2. Оценка системы управления МКОУ ДО Мосальский дом творчества**

Система управления домом творчества регламентирована Уставом дома творчества. Непосредственное руководство деятельностью дома творчества осуществляет директор, назначенный приказом по отделу образования и охраны прав детства МР « Мосальский район». В соответствии с Уставом дома творчества общее руководство домом творчества осуществляет педагогический совет дома творчества, на заседаниях которого обсуждаются и готовятся рекомендации по вопросам, касающимся учебно – воспитательной деятельности дома творчества.

Ежегодно на первом заседании педагогического совета дома творчества утверждается план работы педагогического совета на учебный год . План работы строится таким образом, чтобы можно было своевременно обсудить и принять необходимые решения по результатам текущей, промежуточной, итоговой успеваемости всех учащихся дома творчества, проанализировать результаты проверки остаточных знаний учащихся по программам и учебному плану, обсудить вопросы повышения качества обучения, вовлечения педагогов и учащихся в научную работу.

#### **Структура МКОУ ДО Мосальский дом творчества**

<b>Педагогический совет</b>	<b>Общее собрание работников</b>
<b>Директор</b>	
<b>Методисты Педагоги дополнительного образования Педагог - организатор</b>	<b>Педагог- организатор</b>
	<b>Педагоги дополнительного образования</b>
	<b>Младший обслуживающий персонал</b>
	<b>методисты</b>

Организацией учебного процесса в доме творчества непосредственно занимаются директор, методисты. Помимо вопросов организации учебного процесса дом творчества занимается организацией инновационных образовательных проектов с учащимися. Большое внимание дом творчества уделяет воспитанию учащихся, организации досуговых мероприятий.

#### **Органы управления домом творчества**

Органы управления образовательной организацией	Состав органа управления	Компетенции органа управления
Общее собрание работников	Все работники образовательной организации	Заклучение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками дома творчества
Педагогический совет	Директор, методические работники, педагогические работники	Рассматривает вопросы, касающиеся качества образовательных результатов обучающихся, повышение квалификации педагогов, их научно – педагогического и методического уровней. Рассматривает и принимает решения методических объединений, касающихся развития образования в доме творчества.
Методический совет	Директор, методисты, педагог – организатор и сотрудники назначенные директором.	Организация и координация методического обеспечения учебно – воспитательного процесса. Методической учёбы педагогических кадров, формирование единого методического и информационно-образовательного пространства.
Методическое объединение педагогов	Руководитель методического объединения, назначенный директором. Педагогические работники дома творчества.	Направлены на совершенствование педагогического мастерства педагогов дома творчества. Помогает повышать результативность деятельности педагогов дополнительного образования по воспитанию, обучению и развитию учащихся дома творчества.

### Функции управления образовательной организацией

#### 1. Мотивационно – целевая

Все члены педагогического коллектива выполняют работу в соответствии с планом работы и их должностными инструкциями.

## **2. Планово- прогностическая.**

Стратегическое планирование на год позволило избежать перегруженности. Но отдельные пункты плана пришлось корректировать в течение учебного года в связи с реализацией региональных и федеральных проектов, конкурсных мероприятий .

## **3. Информационно – аналитическая**

Помогает стандартизировать систему сбора информации, расширить компьютерную базу, что способствует повышению оперативности анализа информационных данных и принятия управленческих решений. В настоящее время разработаны и введены в практику разделы аналитической части годового плана работы, что помогло решить проблему вовлечения в информационно – аналитический процесс всех педагогов и на этой основе точнее определить негативные и положительные факторы, влияющие на ход учебно – воспитательного процесса.

## **4. Организационно – исполнительская**

Позволяет сохранить положительную тенденцию на возрастание роли педагогических советов, методического совета, административных планёрок на делегирование прав, полномочий и ответственности исполнителей в управленческих звеньях. В настоящее время усовершенствована подготовка к педагогическим советам, что позволяет вовлечь в активную работу при подготовке к ним всех членов коллектива.

## **5. Контрольно – диагностическая**

Внутренний контроль тесно связан со всеми функциями управления, особенно с анализом педагогической деятельности, который позволяет выявить наличие или отсутствие положительного опыта.

Основные задачи дома творчества формируются исходя из перспектив развития экономики и социальной сферы. Требуемых от руководящего звена новых профессиональных и личностных качеств и направленных на реализацию модели опережающего образования, в основе которой лежит идея развития личности:

- формирование готовности воспитанника к освоению новых знаний;
- приобретению воспитанником многофункциональных умений;
- развитие творческой активности и ответственности за выполняемую работу;
- создание условий для развития гармоничной личности, стремящейся к самообразованию и самовоспитанию;
- совершенствование принятых концептуальных подходов к образовательному процессу и их реализации ( учебные планы, программы);
- социального развития региона и страны.

Домом творчества проводится работа по освещению учебной и воспитательной деятельности воспитанников посредством следующих действий:

- а) размещения информации на сайте учреждения; в социальных сетях в Вконтакте, телеграмм, одноклассники.
- б) вывешивания на стендах дома творчества информационных материалов;
- в) подготовки сообщений информационно – новостного характера о деятельности учащихся района и учащихся дома творчества в местной прессе;
- г) размещение материалов имиджевого характера в рекламных буклетах при проведении мероприятий массового характера;

Дом творчества располагает системой управления, которая в целом соответствует набору решаемых задач.

### **ВЫВОДЫ:**

1. Организация управления и нормативная, организационно – распорядительная документация дома творчества соответствует уставным требованиям и действующему законодательству, Уставу дома творчества.
2. Анализ структуры дома творчества позволяет утверждать, что в настоящее время дом творчества располагает системой управления, которая в целом соответствует набору решаемых задач. При этом структура достаточно мобильна и допускает при возникновении новых задач возможности модификации.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Доме творчества организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

расписанием занятий;

с учетом положений, отраженных в «Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом МКОУ ДО МДТ реализовывались 23 программ по 5 направленностям (табл.1). Основное количество программ художественной направленности и социально – гуманитарной направленности. Образовательный процесс дома творчества ориентирован на развитие художественного творчества, выявление и поддержку талантливых обучающихся и детей с выдающимися способностями, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержку научно – исследовательских интересов.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Начало учебных занятий – с 14.00

### 3.1.Реализуемые образовательные программы

Табл.1

Направленности	Количество программ	%
Техническая	3	13
Естественнонаучная	3	13
Туристско – краеведческая	1	4
Художественная	8	35
Социально - гуманитарная	8	35
ИТОГО	23	100%

В таблице 2 представлено распределение суммарного количества часов по программам технической, естественнонаучной туристско – краеведческой, художественной, социально – гуманитарной направленностей.

Табл. 2

Направленности программ	Суммарное количество часов по направленностям			
	1 год	2 год	3 год	Всего часов
Техническая	432	216	0	648
Естественно научная	432	0	0	432
Туристско - краеведческая	144	0	0	144
Художественная	1080	432	576	2088
Социально - гуманитарная	1116	216	468	1800
итого				5112

Все ДОП в учреждении – модифицированные.

Табл. 3

Виды образовательных программ	Количество программ	%
Авторские	0	0
Модифицированные	23	100

По формам организации содержания и процесса педагогической деятельности основу составляют комплексные программы (100 %).

Табл. 4

Форма организации содержания и процесса педагогической деятельности	Количество программ	%
Комплексные	23	100
Интегрированные	0	0

Сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 1 года до 3 лет. Наибольшее количество программ рассчитаны на краткосрочное обучение – до 1 года – 20 программ (86%)

Табл. 5

Сроки реализации программ	Количество программ	%
1 год	20	86
3 года	3	13

Содержание и материал программ организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности. Выделяют стартовый, базовый и продвинутые уровни. Основное количество программ базового уровня 23 программы - (100%). Базовый уровень гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целой картины в рамках содержательно – тематического направления программы. Продвинутый уровень обеспечивает доступ к сложным и узкоспециализированным разделам, понятиям в рамках изучаемой программы .

Табл. 6

Уровень сложности программ	Количество программ	%
Стартовый	20	86
Базовый	3	13
Продвинутый	0	0

Среди организационных форм 90% программ представлены **объединениями**.

Табл. 7

Организационные формы	Количество программ	%
Объединение	21	91
Студия	2	9

По видам деятельности наиболее популярны творческие и исследовательские проекты, большое внимание уделяется основам технического творчества( мобильное фото),

конструирование и моделирование из бумаги,( «Бумагопластика»), художественному творчеству детей ( ИЗО), раннему изучению английского языка ( табл. 8)

Табл. 8

Виды деятельности	Количество программ	%
Конструирование и моделирование из бумаги ( Бумагопластика)	1	4
Основы технической культуры ( мобильное фото, легоконструирование))	2	8
Раннее изучение и развитие творческих способностей детей по английскому языку	2	8
Экология и экологическая культура	3	14
Декоративно – прикладное - творчество	4	17
Изобразительное искусство	3	14
Социально – гуманитарные проекты	8	35
	23	100%

**ВЫВОДЫ:** таким образом, на основании проведённого анализа, можно сделать вывод о том, что обучение детей в Мосальском доме творчества проводится в соответствии с современными требованиями к программам ( письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 « Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»), с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей. Дом творчества обеспечивает обучение по разноуровневым программам, а также адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей с выдающимися способностями, талантливых детей. Вектор развития МКОУ ДО Мосальский дом творчества направлен на техническое творчество обучающихся, как одного из перспективных направлений, обеспечивающий потенциал современной науки (на данном этапе это легоконструирование и робототехника ,фотовидеотворчество). В доме творчества создан информационный банк реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022г. и размещён на сайте <http://ddtmosalsk.kaluga.ru/sveden/education>

**Поставлены задачи внедрения технического направления в программы художественной направленности, разработку краткосрочных программ в рамках ПФДО.**

**4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества дополнительного образования.**

Опираясь на отчёт 1-ДО и на новый отчёт 1- ДОД с 1.01.2023года можно отметить следующее: на 01.01.2021 учебный год было зачислено 470 учащихся. ( табл. 9)., на 01.2022года – 442обучающихся.

Табл. 9.

Дата	Всего учащихся	5-9лет	10-14лет	15-17лет
------	----------------	--------	----------	----------

01.01.2021	470 обучающихся получатели услуг ( 352 - физические лица)	180	159	13
01.01.2022	442 обучающихся – получатели услуги.( 359 – физические лица)	180	149	30
01.01.2023	466 обучающихся ( 363 – физических лица)	191	138	34

Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам практически равномерно распределён по всем возрастным группам . Достаточно большее количество программ предназначено для учащихся, начиная с младшего школьного возраста, заканчивая средним школьным возрастом.

Итоговое распределение часов, групп, учащихся в соответствии с учебным планом представлено в табл. 10.

Табл. 10

Направленности	Общее количество часов	Общее количество групп	Общее количество учащихся
Научно - Техническая	638	4	50
Социально – гуманитарная	1800	10	149
Естественнонаучная(экологобиологическая)	432	3	45
Туристско – краеведческая	144	1	15
Художественная	2088	14	207
<b>ИТОГО</b>	<b>5112</b>	<b>32</b>	<b>466</b>

Анализ данных таблицы позволяет сделать вывод о том, что основной контингент учащихся проходит обучение в художественной направленности, что согласуется с направлением деятельности дома творчества, т.к. учреждение наше многопрофильное и реализуются программы разных направленностей с приоритетом художественной.

Основными показателями **качества образовательной деятельности** МКОУ ДО Мосальский дом творчества является:

- сохранность контингента;
- степень освоения учащимися программ;
- степень удовлетворённости детей, родителей, педагогов; ( Анкетирование на сайте учреждения <http://ddtmosalsk.kaluga.ru/>
- достижения учащихся в различных конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.

В 2022 учебном году объединения дома творчества показали хорошую ( 90%) сохранность детского контингента. Контроль реализации дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программ осуществляется в следующих формах и на основании « Положения о системе внутренней оценки качества », утверждённого Приказом № 102 от 05.10.2021г. , «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МКОУ ДО МДТ» утверждённого Приказом № 49 от 01.06.2021г.

- промежуточная и итоговая аттестация учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в полном объёме;
- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов;
- анализ полноты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В рамках педагогического мониторинга согласно плана – графика в течение декабря 2022г. педагогами дополнительного образования дома творчества была проведена промежуточная аттестация обучающихся в объединениях, которая позволила педагогам выявить уровень обученности обучающихся, достигнутый на данном этапе обучения и на основе этого оценить успешность выбранных форм и методов обучения, при необходимости скорректировать их. Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Результаты аттестации фиксируются в отчётном документе « Протокол промежуточной аттестации обучающихся». Данный протокол выделил основные группы показателей, необходимых для формирования системы отслеживания результатов обучения по программам дополнительного образования.

Анализ « Протокола промежуточной аттестации» показал, что в основном для проведения данного вида диагностики педагогами дома творчества использовались следующие формы работы:

- традиционные: собеседования, открытые уроки, опросы, тестирования, контрольные уроки, практические задания, конкурсы, выставки. Творческие мастерские. Конкурс – презентация.
- нетрадиционные: проектная деятельность используется в минимальной значении или вообще не используется.

### **Вывод:**

Рекомендовано: педагогам дополнительного образования больше внимания уделять творческому подходу к проведению аттестации обучающихся, больше применять нетрадиционные формы, так как именно они являются наиболее привлекательными для обучающихся.

В ходе проведения промежуточной аттестации был проверен теоретический и практический уровень усвоения программного материала у 180 учащихся дома творчества.

Качество подготовки учащихся также положительно оценивают родители и школьные учителя детей.

Основным показателем качества образования является успешность и конкурентоспособность учащихся. В 2022 учебном году учащиеся дома творчества добились высоких результатов на различных конкурсах, выставках

**Вывод:** Количественные и качественные показатели достижений учащихся свидетельствуют об эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в доме творчества. Однако следует отметить сокращение количества детей, участвующих в региональных, во всероссийских и международных конкурсах из-за недостаточности финансирования и не понимания педагогами дополнительного образования концепции развития системы дополнительного образования в перестройке своей деятельности.

**.Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - инвалиды в учреждении имеются по зрению, слуху – 4 ребёнка. Дети учатся в школах в совместно со всеми в классе без ограничений не по адаптированным программам. Занимаются в МКОУ ДО в художественных направлениях « Пластилиновая картина», « В стране рукоделия» совместно со всем коллективом .**

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объёме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Необходимо создавать адаптированные программы или вносить изменения в дополнительные общеобразовательные программы по работе с детьми с ОВЗ.

## **5. Оценка эффективности воспитательной, организационно – массовой работы**

Воспитание является составной частью процесса образования, которому в доме творчества отводится важное место.

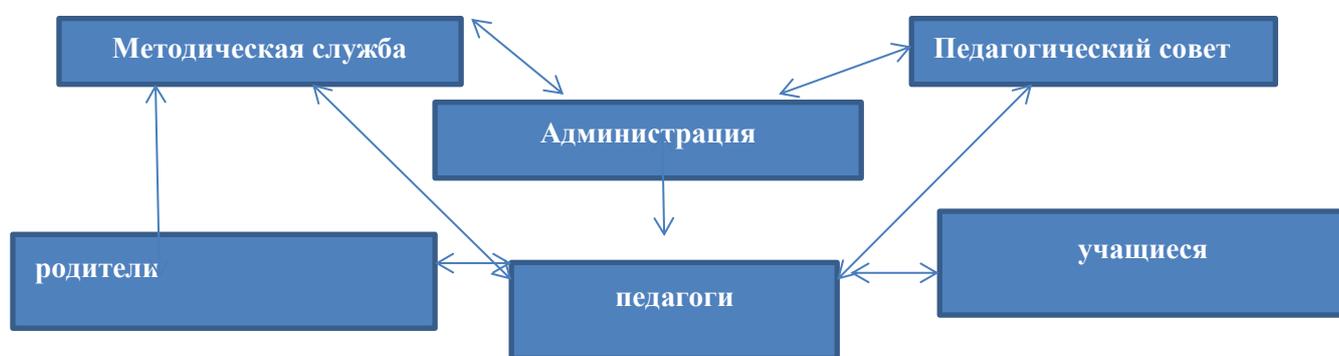
**Цель** воспитательной деятельности дома творчества заключается в социализации личности учащегося, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Главными задачами воспитательной деятельности в доме творчества являются:

- Создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей учащихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
  - Формирование у учащихся гражданской позиции, уважения к закону, социальной активности и ответственности;
- Конкретизируя поставленные задачи, можно выделить их следующие **основные направления реализации:**
- Воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
  - Формирование у учащихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- Формирование у педагогов дополнительного образования отношения к учащимся, как субъектам собственного развития ( педагогика сотрудничества);
- Осуществление воспитательной миссии дома творчества на основе развития социокультурной сферы г. Мосальска – библиотеки, музея, картинной галереи, выставок искусства и др.
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни.  
В 2022году МКОУ ДО МДТ принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней ( в том числе и дистанционно).  
В 2022году руководители объединений, педагог – организатор использовали различные формы работы с обучающимися и их родителями:
- Тематические воспитательные мероприятия ( в том числе и дистанционно)
- Участие в творческих конкурсах: конкурс рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, декоративно – прикладное творчество и др.
- Участие в олимпиадах
- Индивидуальные беседы с обучающимися
- Индивидуальные беседы с родителями
- Родительские собрания.

### Структура воспитательной системы МКОУ ДО МДТ



Управление воспитательной системой осуществляется гибко, следующим образом: административная работа, планирование и последующая корректировка планов.

Работа с родителями ведётся по следующим направлениям: вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс, педагогическое просвещение родителей. С этой целью регулярно в объединениях дома творчества проводятся педагогами д/о родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы. Проведение совместных с родителями мероприятий: утренники и праздники « Моя семья », « Новогодние праздники», « А ну-ка , мальчики», « Праздник для мамы», « Светлый праздник Пасхи», « Письмо ветерану» и другие программы.

Педагогическим коллективом совместно с образовательными учреждениями города **создано единое воспитательное пространство**. Для этого успешно реализуется проект «**День дома творчества на базе образовательного учреждения**». Организация свободного времени детей в каникулярное время является одним из основных направлений воспитательной деятельности. В период школьных каникул организуется следующая работа:

- мероприятия для детей в каникулярный период согласно отдельного плана работы.
- мероприятия для детей в Новогодние каникулы. ( Игровые и развлекательные мероприятия).
- мероприятия для детей, посещающих летние городские оздоровительные лагеря образовательных учреждений г. Мосальска.

Педагоги дома творчества разработали и реализуют ряд инновационных проектов гражданско – патриотического воспитания.

Организация досуговой деятельности в МКОУ ДО МДТ ведётся согласно областного календаря массовых мероприятий , воспитательной досуговой программы учреждения « Детства яркая палитра», плана учреждения. Большинство мероприятий в текущем году проводились заочно по представлению материалов, конкурсных работ, видеозаписей .

С января 2022г. по март 2022г. месяц проведены районные очные этапы « Фестиваль творчества юных» по пожарной безопасности с представителями ГО ЧС ( февраль) .

Конкурс чтецов « Живая классика» .

-Всероссийская дистанционная Интернет олимпиада « Безопасность детей на дороге» .

- Всероссийская дистанционная Интернет- акция « Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома» на сайте противопожарная безопасность.рф .
- конкурсные мероприятия « Юность России», « Не устаём удивляться».
- Конкурсные мероприятия посвящённые Дню Победы с последующей электронной выставкой на сайте учреждения. Ссылка <http://ddtmosalsk.kaluga.ru/>

В Доме творчества проходят традиционные досуговые мероприятия: воспитательного, развлекательного, интеллектуального характера. Это мероприятие « День открытых дверей» для первых классов городских школ прошло в сентябре 2022г. Праздничные мероприятия посвящённые « Дню матери» в классах в форме мастер – классов и творческих мастерских - на базах городских школ, традиционно в октябре проходит месячник «Пожилого человека» под девизом « Дари добро» , в текущем году проведены мастер – классы с обучающимися по изготовлению сувениров для своих родственников. <http://ddtmosalsk.kaluga.ru/>

Очная олимпиада школьников « ПДД»

Очная олимпиада школьников « По пожарной безопасности»

Очное конкурсное мероприятие « Дорога глазами детей»

Очное « Ёлочка ГАИ»

Заочное « Юдинские чтения»

В летний каникулярный период в 2022 году работа проводилась в летних оздоровительных лагеря на базах школ. Педагоги проводили массу интересных игровых, познавательных интеллектуальных игр с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания на базах городских школ. В июле 2022г. Организован и прове

Под руководством сотрудников дома творчества совместно с активом школьников городских школ МКОУ МСОШ № 1 и МКОУ МСОШ № 2 проводились различные акции , воспитательные мероприятия, конкурсные мероприятия <http://ddtmosalsk.kaluga.ru/>

Акция « Щит России»

Участие во Всероссийской акции « Окна победы»

Участие во Всероссийской акции « Блокадный хлеб»

Патриотическая игра « ПроОтечество»

Акция « День отличника в школе»

Выборы 2022 г.в школах

Акция « Красная ленточка»

В рамках акции « Мы граждане России» воспитательное мероприятие « Мы будущее России»

Организация участия в областном конкурсе « Старшеклассник года»

Организация участия в областном конкурсе ученического самоуправления « Школьная республика»

Организация участия школ района в мероприятии « Диалог на равных»

За 2022 год областные лагерные сборы актива школьников посетили: март – 1 человек, август – 2 человека, ноябрь – 4 человека. Лагерный сбор актива школьников «Вита» - 2 человека.

Лагерный трёхдневный сбор на базе МКОУ ДО МДТ – 30 школьников из городских школ.

Воспитательная работа каждого педагога отражена в рабочей программе и основана на воспитательной программе дома творчества.

Мониторинг эффективности воспитательной работы

№	Функция/ воспитательной системы	Формы, методы, методики	Сроки проведения мониторинга
1	Сохранность контингента в объединениях	Статистический анализ	1 раз в полугодие
2	Уровень воспитанности	Методика Н.П. Капустина	1раз в год
3	Система ценностных ориентаций личности	Методика « Ценностные ориентации» М. Рокича	1 раз в полугодие
4	Социально – психологический	Беседа, опрос, учащихя .	Не менее 1 раза в

	климат в группе	Беседы с родителями	месяц
5	Творческий потенциал личности	Анализ результатов участия детей в конкурсах, конференциях, выставках и др. мероприятиях различного уровня.	

**ВЫВОД:** управление воспитательной системой создаёт возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. В дни школьных каникул различными видами досуговой деятельности ежегодно охватываются более 400 учащихся. Механизм функционирования воспитательной системы заключается в грамотном планировании, гибком управлении, реализации и мониторинге воспитательной работы дома творчества.

**Динамика достижений обучающихся за последние три года (победители муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов)**





### Результативность участия обучающихся в областных мероприятиях

**Призёры, победители и лауреаты областных и всероссийских конкурсов в 2022г.**

**Муниципальные конкурсы ---- 57 обучающихся**

**Региональные конкурсы – 4 обучающихся**

**Федеральные конкурсы – 27 обучающихся**

Дом творчества координирует работу детских общественных организаций на базах школ района .

Ведущей темой 2022г. было создание первичных отделений РДДМ на базах школ района – «Российское движение детей и молодежи» - «Движение первых». Во всех школах района созданы первички РДДМ.

Сотрудниками ДТ совместно со школьниками организованы и проведены традиционные основные мероприятия:

- Акции по ПДД
- Акция «Настоящий герой»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Курс на здоровье. Борьба со СПИД (вебинары)
- Ледовое побоище
- Акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления»
- Акция «Блокадный хлеб»

- Военно-патриотическое мероприятие «Щит России»
- Акция «Улыбка Гагарина»
- Районный летний лагерь актива школьников «Я – Лидер»
- Акция «Вместе против террора»
- Классные часы и уроки безопасности
- Экологические акции
- Делегация района участвовала в областном форуме ученического самоуправления
- Участие в областном форуме добровольцев «Формула добра».

Направления работы ДОО следующие:

- Военно – патриотическое
- экологическое
- волонтерское
- туристско – краеведческое
- трудовое.

Главная цель программы « повышение активности детей через систему детского самоуправления» , мотивация детей осуществлялась через торжественное вручение благодарностей, грамот по линии РСМ за активную работу в детских общественных организациях школ района. Для повышения профессионального мастерства ответственных за работу детской школьной организации проводилась индивидуальная работа с руководителями д/о всех школ района. Пополняется методическая копилка – социальными проектами, сценариями мероприятий, программами, информационными листами, фотографиями проведённых мероприятий ( электронная папка). Для реализации детского движения использовались различные формы и методы работы: - семинары, вебинары, консультации. Совещания, выездная учёба, творческие мастерские, смотры, конкурсы, праздники, выставки, акции.

**Вывод:** Для улучшения качества работы с детскими общественными организациями школ района создано единое воспитательное пространство, но не хватает условий для активной, творческой работы детских самоуправлений первичных детских организаций общеобразовательных учреждений. Необходимо создавать условия для повышения профессионального мастерства руководителей первичных детских организаций школ района. Развивать волонтерское движение. Поддерживать связь с социальными партнёрами. Продолжать работу по созданию и реализации социальных проектов и вовлечению волонтеров – активистов в социально – значимые дела. Детская организация сплочивает молодёжь, помогает организовать досуг, общение между ребятами, помогает найти любимое дело. Расширяет кругозор.

## 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Количественные показатели ресурсов представлены в таблице 14.

Табл. 14

	<b>Основные работники</b>	<b>Совместители</b>	<b>Всего человек</b>
Педагоги, имеющие высшее образование	4	8	12
методист	2		2
Педагог -организатор	1	1	1
Педагоги, имеющие незаконченное высшее образование		0	0
Педагоги имеющие среднее профессиональное образование			
<b>Педагогический стаж</b>			
От 5 до 10 лет	1		1
От 10 до 20 лет	3		3
От 20 до 30 лет	1		1
Свыше 30 лет	2		2
<b>Аттестация педагогов</b>			
1 категория	2		
Соответствие	4		
Без категории	0	7	7
<b>Работники, имеющие почётные звания</b>			
Отличник народного просвещения	1	-	1

В доме творчества работают 4 педагогов дополнительного образования, 2 методиста по 0,5 ставки, педагог- организатор – 0,5 ставки. Все педагогические работники с высшим образованием, 6 сотрудников прошли профпереподготовку по направлению педагог дополнительного образования.

В Коллективе трудятся 1 - «Отличник народного просвещения» - Батурова Т.В.

Одной из важных проблем в дополнительном образовании является проблема повышения квалификации кадров. Все педагоги дома творчества основные работники обучались на курсах повышения квалификации в Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Калужской области «Калужский государственный институт развития образования», посещали семинары в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Калужской области «Областной центр дополнительного образования детей им. Ю.А. Гагарина» . Дистанционно принимали участие в областных семинарах по направлению деятельности. Одной из форм повышения квалификации педагогов дополнительного образования остаётся посещение открытых занятий, мероприятий, а также участие в областных вебинарах. Непрерывное взаимодействие педагогов друг с другом, знакомство с методами и формами работы коллег

стало возможным благодаря работе над разработкой и в будущем создания интегрированных программ, внедрение в программы художественной направленности технического блока. Однако этого недостаточно и проблема повышения квалификации педагогов дополнительного образования стоит достаточно остро. Также в сфере дополнительного образования недостаточно научно – методического обеспечения учебно – воспитательного процесса, освещения передового опыта.

**Вывод:** Перед педагогическим коллективом дома творчества стоит немаловажная задача – активнее участвовать в работе вебинаров, практикумов, семинаров, конференций и других методических мероприятиях предлагаемых областным ресурсным центром дополнительного образования, разрабатывать новые образовательные программы, методические пособия и т.д. Пройти профпереподготовку по направлениям деятельности в соответствии с профстандартами педагога дополнительного образования..

## 7. Социальная активность и внешние связи дома творчества

Участие сотрудников в мероприятиях:

- «День молока и детства. День защиты детей – выставки, мастер – классы.
- районная августовская педагогическая конференция – организация выставки, мастер – классы.
- Акции по безопасности дорожного движения « Засветись », « Дети. Дорога. Безопасность»
- праздничные мероприятия , посвящённые Дню пожилого человека.
- участие в областных конкурсных мероприятиях « Областном заочном конкурсе методических разработок педагогов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности дорожного движения « Уроки безопасности.
- Конкурсе программ дополнительного образования « Образовательный Олимп»
- Конкурсе методических кейсов , разработок, методического материала к дополнительным общеразвивающим программам.
- в разработке материалов для сборника « Летний отдых и оздоровление детей в Калужской области.

К активной деятельности привлекаются общеобразовательные школы, картинная галерея, дом культуры в 2022г. музейно – краеведческий комплекс « Дом Богдановых» . С общеобразовательными школами заключены договора по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базах школ. Наше партнёрство осуществляется на основе взаимовыгодного сотрудничества и взаимодействия, которое позволяет распределять ресурсы при общей задаче деятельности; осуществлять прямой контакт участников друг с другом; использовать общий ресурс сети для нужд каждого конкретного участника.

Заключён договор о сетевом взаимодействии с краеведческим музеем «Дом Богдановых»

**Вывод:** взаимодействие с партнёрами ведётся в системе взаимовыгодного сотрудничества и взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ, по проведению различных воспитательных мероприятий на базах общеобразовательных школ района, что способствует повышению имиджа дома творчества, расширению его образовательных и иных возможностей.

## **8. Материально – техническая и учебная база дома творчества**

Материально – техническая база учреждения позволяет обеспечить образовательный процесс. Технические условия обновились. Компьютеризация образовательного процесса обеспечивается 9 ноутбуками. Все они подключены к сети Интернет. Ноутбуками пользуется педагогический состав учреждения. Приобретён компьютер – 2, Принтер- сканер - 2. Принтер для цветной печати – 1, фотоаппарат. И все таки материально – техническая база учреждения недостаточно укомплектована и обеспечена . Учреждение нуждается в современной мебели, методических и технических ресурсах.

Развитие информационной деятельности дома творчества базируется на интерактивной связи: электронная почта, задействован сайт учреждения, группа в Телеграмм .

Стоит отметить творческий подход педагогов к оформлению кабинетов, коридора и актового зала учреждения, каждый из которых имеет своё лицо.

**Вывод:** Материально – техническая база дома творчества хотя и удовлетворительная , но позволяет обеспечить образовательный процесс для подготовки учащимся необходимых условий для организации образовательного процесса, наличие учебных площадей соответствует установленным требованиям, санитарные нормы и правила, а также правила пожарной безопасности и охраны труда соответствует лицензионным показателям

## **9. Финансово – экономическая деятельность**

### **9.1.Исполнение бюджета за 2022г.**

<http://ddtmosalsk.kaluga.ru/sveden/budget>

### **9.2.Бюджет на 2023год**

<http://ddtmosalsk.kaluga.ru/sveden/budge>

## **10 .Заключение. Выводы.**

Анализ деятельности учреждения МКОУ ДО Мосальский дом творчества позволяет сделать вывод о том, что в доме творчества созданы необходимые условия для образовательной деятельности.

Учебные площади соответствуют санитарно – гигиеническим нормам, правилам противопожарной безопасности. Возможность реализации образовательных программ обеспечена в плане оборудования учебных помещений и оснащённости информационными ресурсами, т.к. ДТ с августа 2022г. ведёт свою деятельность по новому адресу г. Мосальск, ул. Ленина, д.40.. Отремонтированное здание бывшей спортшколы.

Материально – техническая база учреждения, хотя и медленно, но развивается . Обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет.

Последовательно обновляется содержание образования, внедряются активные методы, новые методики и технологии обучения .

Дом творчества обеспечен квалифицированными кадрами, способными обеспечить качественный образовательный процесс. В доме творчества разработаны документы, связанные с порядком и организацией работы коллектива, по организации учебной и воспитательной деятельности.

Таким образом, в доме творчества созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки учащихся. Об этом свидетельствует высокий уровень проводимых основных мероприятий.

Общий анализ всех направлений деятельности показывает, что в настоящее время дом творчества удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дополнительного образования. Таким образом, комиссия по подготовке публичного доклада пришла к выводу о том, что данный доклад отражает объективную и полную информацию о доме творчества .

**Вывод:** Анализ ресурсного обеспечения говорит о том, что ДТ имеет небольшую базу для реализации общеобразовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

**Необходимо по итогам анализа провести первоочередную работу по решению следующих задач:**

- Учитывая современные требования, необходимо создать условия для увеличения числа объединений технической направленности;
- Необходимо создать условия для привлечения детей старшего возраста в объединения Дома творчества;
- Необходимо повышать уровень квалификации педагогических работников;
- Необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования в условиях муниципальной и региональной политики .